



ECONOMÍA 1º DE BACHILLERATO

CURSO 2020-21

1. PERFIL COMPETENCIAL DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> • La escasez, la elección y la asignación de recursos. • El coste de oportunidad. • Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. • Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. • Los modelos económicos. • Economía positiva y economía normativa. 	1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	1.1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico. CCL CSC SIEE
	2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	2.1. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos. CAA SIEE CEC
		2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican. CAA SIEE CEC
	2.3. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional. CAA SIEE CEC	
<ul style="list-style-type: none"> • La empresa, sus objetivos y funciones. • Proceso productivo y factores de 	2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia. CCL CMCT CD
	3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de Economía, así como identificar las fases de la investigación científica en economía y los modelos económicos.	3.1 Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas. CCL CAA

<p>producción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. • La función de producción. • Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. • Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico. • Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización. 		2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global. CCL CMCT
	3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.	2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología. CCL CMCT
	4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.	3.1. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional. CAA CD CSC
	4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.	4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas. CCL SIEE
	5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	4.2. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes. CCL SIEE CEC
6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.	5.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados. CMCT CD	

	<p>6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.</p> <p>7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.</p>	<p>6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes. CMCT CD</p>
		<p>6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un período. CMCT CD CAA</p>
	<p>7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.</p>	<p>7.1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados. CMCT</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda. • La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta. • El equilibrio del mercado. • Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. • La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La 	<p>1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.</p> <p>2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.</p>	<p>1.1. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados. CMCT</p> <p>1.2. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda. CCL CMCT CEC</p> <p>1.3. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales. CCL CMCT</p>
	<p>2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.</p>	<p>2.1. Analiza y compara el funcionamiento de los distintos tipos de mercados, explicando sus diferencias. CCL CAA CSC</p>

<p>competencia monopolística.</p>		<p>2.2. Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato. CAA CSC</p>
		<p>2.3. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados. CCLCSC</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Macromagnitudes: la producción. La renta. El gasto. La Inflación. Tipos de interés. • El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. • Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida. 2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país. CMCT CSC 1.2. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global. CMCT CD 1.3. Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida. CSC
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución. 3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo. 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo. CMCT CD CAA 2.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas. CMCT CAA 2.3. Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal. CMCT CD CAA

	<p>3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.</p> <p>4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.</p>	<p>3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo. CD CAA</p> <p>3.2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios. CAA SIEE</p> <p>3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo. CD CAA SIEE</p>
	<p>4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.</p>	<p>4.1. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación. CD CAA SIEE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento y tipología del dinero en la economía. • Proceso de creación del dinero. • La inflación según sus distintas teorías explicativas. • Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. • Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. 	<p>2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.</p>	<p>1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía. CCL CMCT</p>
	<p>3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.</p>	<p>2.1. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales. CCL CSC</p>
	<p>4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.</p>	<p>3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen. CMCT CD SIEE</p>
	<p>5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.</p>	<p>4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social. CCL CAA CSC</p>
	<p>5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.</p>	<p>5. 1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento. CCL CAA CSC</p>

		5. 2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la economía. CD CAA
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. • Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. • Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación. 	2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.	1.1. Identifica los flujos comerciales internacionales. CMC CD
	3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	2.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global. CAA CSC CEC
	3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países. CCL
		3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación. CCL SIEE CEC

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Al seguir un criterio de evaluación continua se tiene en cuenta en la evaluación del alumno los trabajos escritos, actividades y notas de clase, el cuaderno, su actitud y comportamiento, de forma que el 10% de la nota de cada evaluación se basará en el trabajo realizado por el alumno así como por su actitud y comportamiento. Otro 10% pertenece a un proyecto trimestral evaluado a través de rúbrica. Constituyendo el restante 80% de la evaluación la media aritmética de todas las pruebas-control que se harán a lo largo de cada evaluación que supondrá el 30% de la nota de la evaluación y el examen de evaluación que valdrá el 50% de la nota de la misma.

Si al calcular la media ponderal el decimal obtenido es 5 o superior, la nota se subirá hasta obtener el número entero superior.

En general podemos establecer dos premisas previas a la hora de fijar los criterios de calificación. En primer lugar cada cuestión no se valorará como “todo o nada”, si no que se tendrán en cuenta los avances realizados por el alumno para llegar a la solución, excepto que haya un error grave de cálculo que anularía el ejercicio. En segundo lugar, se penalizarán los errores de concepto así como las faltas de ortografía que los alumnos cometan.

La nota final de 1º de bachillerato de economía se calculará mediante una media aritmética de las notas redondeadas obtenidas en las 3 evaluaciones la cual sumará el 90% de la nota. el 10% restante saldrá del proyecto “jóvenes emprendedores” realizado juntamente con los alumnos de ciencias.

El alumno/a podrá optar a una subida de nota en la última evaluación si ha superado todos los exámenes de evaluación (sin tener que recuperar ninguna evaluación). El examen se realizará sobre todo los contenidos y será de las mismas características al de la evaluación.

3. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Si la nota obtenida por el alumno en una evaluación es inferior a cinco puntos el alumno realizará, previa orientación del profesor, la recuperación en el plazo señalado. Para ello se intentará dedicar a los alumnos con la evaluación pendiente, alguna hora semanal para prepararles con los mínimos que se le exigirán en el examen de recuperación. La prueba de recuperación la realizaran todos los alumnos si el profesor lo considera necesario.

Además de este examen de recuperación el profesor podrá incorporar otras formas de recuperación como trabajos individuales o en equipo.