



HISTORIA DE ESPAÑA  
2º BACHILLERATO  
CURSO 2020/21



Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p><b>Prehistoria y Protohistoria</b>            La Prehistoria. Del Paleolítico a la Edad de los Metales            Los pueblos prerromanos            Fenicios, griegos y cartagineses</p>	<p>Explicar las características de los principales hechos de la Prehistoria y Protohistoria hasta la llegada de los pueblos mediterráneos.</p>	<p>Explica las diferencias entre la economía y la organización social del Paleolítico y del Neolítico, y las causas del cambio.</p> <p>Identifica las diferencias entre una imagen de pintura cantábrica y otra de pintura levantina.</p> <p>Describe los avances en el conocimiento de las técnicas metalúrgicas y explica sus repercusiones con una presentación digital.</p> <p>Resume las características principales del reino de Tartesos y cita las fuentes históricas para su conocimiento.</p> <p>Explica el diferente nivel de desarrollo de las áreas celta e ibérica en vísperas de la conquista romana en relación a la influencia recibida de los indoeuropeos, el reino de Tartesos y los colonizadores fenicios, griegos y cartagineses.</p>
<p><b>La Hispania romana</b>            La conquista            La romanización. El legado cultural</p>	<p>Analizar el proceso histórico de la conquista y romanización de la Península Ibérica.</p>	<p>2.1. Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo.</p> <p>Compara el ritmo y grado de romanización de los diferentes territorios peninsulares.</p> <p>Busca información de interés (en libros o internet) sobre pervivencias culturales y artísticas del legado romano en la España actual y elabora una breve descripción.</p>
<p><b>La monarquía visigoda</b>            Invasiones bárbaras. La evolución del reino            Las instituciones. Balance cultural            El final del reino de Toledo</p>	<p>Identificar las causas y consecuencias de la aparición y desaparición de la monarquía visigoda.</p>	<p>Resume las características de la monarquía visigoda y explica por qué alcanzaron tanto poder la Iglesia católica y la nobleza.</p> <p>Partiendo de fuentes historiográficas, responde a cuestiones o situaciones sobre los pueblos bárbaros.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p><b>La conquista y la evolución política</b> Al-Ándalus, provincia islámica Los omeyas: del emirato al califato de Córdoba Los reinos de taifas y los imperios norteafricanos</p> <p><b>La organización económica y social</b> La revitalización económica y urbana La diversidad étnica y religiosa</p> <p><b>El legado cultural y artístico</b> La vida intelectual El arte: mezquitas y palacios</p>	<p>Explicar la evolución de los territorios musulmanes en la Península, describiendo sus etapas políticas, así como los cambios económicos, sociales y culturales que introdujeron.</p>	<p><b>1.1.</b> Explica las causas de la invasión musulmana y de su rápida ocupación de la Península.</p> <p><b>1.2.</b> Representa una línea del tiempo desde 711 hasta 1474, situando en una fila los principales acontecimientos relativos a al-Ándalus y en otra los relativos a los reinos cristianos.</p> <p><b>1.3.</b> Describe la evolución política de al-Ándalus.</p>
	<p>Analizar la estructura económica y social hispanomusulmana.</p>	<p><b>2.1.</b> Resume los cambios económicos y sociales introducidos por los musulmanes en al-Ándalus.</p>
	<p>Identificar los cambios culturales introducidos por los musulmanes en al-Ándalus.</p>	<p><b>3.1.</b> Analiza textos, imágenes y videos sobre la cultura y el arte andalusí.</p>
	<p>Obtener y seleccionar información sobre el arte hispanomusulmán.</p>	<p><b>4.1.</b> Elabora recursos digitales sobre el arte hispanomusulmán.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p><b>El avance de los reinos cristianos</b>  Los primeros núcleos independientes (siglos VIII-XI)  El avance y configuración de los reinos (siglos XI -XIII)</p>	<p>Explicar la evolución y la configuración política de los reinos cristianos, relacionándola con el proceso de reconquista y el concepto patrimonial de la monarquía.</p>	<p>Describe las grandes etapas y las causas generales que conducen al mapa político de la Península Ibérica al final de la Edad Media.</p>
<p><b>Del estancamiento a la expansión (siglos VIII-XIII)</b>  La formación de un régimen señorial (siglos VIII-XI)  La expansión de los siglos XI-XIII</p>	<p>Distinguir el estancamiento de la expansión entre los siglos VIII-XIII.  Analizar la estructura social de los reinos cristianos, describiendo el régimen señorial y las características de la sociedad estamental.</p>	<p>Explica el origen de las Cortes en los reinos cristianos y sus principales funciones.</p> <p>Comenta el ámbito territorial y características de cada sistema de repoblación, así como sus causas y consecuencias.</p> <p>Compara la organización política de la Corona de Castilla, la Corona de Aragón y el Reino de Navarra al final de la Edad Media.</p>
<p><b>Los cambios en la Baja Edad Media (siglos XIV-XV)</b>  La crisis demográfica y económica. Las tensiones sociales  La organización política de Castilla, Navarra y Aragón  La expansión comercial y política de Aragón y Castilla</p>	<p>Identificar la crisis demográfica y económica señalando sus factores y características. Diferenciar la organización política medieval de los diferentes reinos peninsulares.</p>	<p>Describe las grandes fases de la evolución económica de los territorios cristianos durante la Edad Media y explica la crisis de la Baja Edad Media.</p> <p>Explica el origen y características del régimen señorial y la sociedad estamental en el ámbito cristiano.</p>
<p><b>Una cultura plural abierta a Europa</b>  El Camino de Santiago y los centros de traducción  Las manifestaciones artísticas</p>	<p>Describir las relaciones culturales de cristianos, musulmanes y judíos, especificando sus colaboraciones e influencias mutuas.</p>	<p>Describe la labor de los centros de traducción y de las primeras universidades.</p> <p>Busca información de interés (en libros o internet) sobre la importancia cultural y artística del Camino de Santiago y elabora una breve exposición.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>La unión dinástica</b> El ascenso al poder La organización del estado La reforma religiosa La Inquisición	Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna, identificando las pervivencias medievales y los hechos relevantes que abren el camino a la modernidad.	Define el concepto de «unión dinástica» aplicado a Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos y describe las características del nuevo modelo de gobierno.
<b>La conquista del reino nazarí</b> <b>La proyección exterior</b> Objetivos e instrumentos de la política exterior	Explicar el proceso de la conquista del reino nazarí.	Analiza textos, imágenes y videos relativos a la conquista del reino nazarí.
La incorporación del Reino de Navarra La política italiana	Describir la política exterior de los Reyes Católicos.	Representa en una línea del tiempo la política exterior de los Reyes Católicos.
La política norteafricana La integración de las Islas Canarias	Reconocer las posesiones de los Reyes Católicos en un mapamundi.	Elabora mapas explicando la proyección exterior de los Reyes Católicos.
<b>El descubrimiento de América</b> <b>Los acuerdos con Portugal</b> Los viajes de Colón Los acuerdos con Portugal Los que siguieron a Colón	Analiza las relaciones de los Reyes Católicos con Portugal y los objetivos que perseguían.	4.1. Resume en una tabla los acuerdos con Portugal.  Explica las causas y consecuencias de los hechos más relevantes de 1492.
	Obtener y seleccionar información de diversas fuentes que expliquen el descubrimiento de América.	Elabora una presentación digital sobre los que siguieron a Colón.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>La unión dinástica</b> El ascenso al poder La organización del estado La reforma religiosa La Inquisición	Explica la herencia inicial y la política del reinado del emperador Carlos.	Analiza a partir de mapas la herencia y la política exterior del emperador Carlos.
<b>El Imperio de Carlos V</b> La herencia imperial. Los conflictos internos La política exterior del emperador.	Analiza la evolución de la monarquía hispánica de Felipe II.	Resume el reinado de Felipe II y las características de su política.
<b>La monarquía hispánica de Felipe II</b> Las nuevas condiciones del reinado Política internacional	Identificar las instituciones y la economía de la monarquía hispánica bajo la tutela de los Austrias.	Analiza textos e imágenes relativos al modelo político de los Austrias.
<b>El modelo político de los Austrias</b> Las instituciones La financiación		Elabora un breve informe con gráficas en una presentación digital sobre los problemas de financiación de los Austrias.
<b>Conquista y gobierno de América</b> La conquista El gobierno y la administración de América Las consecuencias de la conquista	Obtener y seleccionar información de diversas fuentes que expliquen la conquista, el gobierno, la administración de América, así como sus consecuencias.	Interpreta fuentes primarias sobre el gobierno y la administración de América.
<b>Del humanismo a la Contrarreforma</b> El Renacimiento en España El arte y la literatura		Elabora una línea del tiempo que refleje la conquista de América.
	Describe el arte del siglo XVI exponiendo las características del Renacimiento.	Elabora y expón una presentación digital con imágenes de pintura, escultura y arquitectura, así como breves textos de literatura.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p><b>La evolución económica y social</b> La crisis demográfica La crisis económica Una sociedad estática y desigual</p> <p><b>Los gobiernos de los validos</b> La crisis de 1640 Los validos Olivares y la crisis de 1640</p> <p><b>El debilitamiento del poder monárquico y el problema sucesorio</b> La pérdida de la hegemonía europea Las nuevas condiciones El sistema de Westfalia-Pirineos</p> <p><b>Cultura y arte en el Siglo de Oro</b> El carácter del Barroco español La literatura y las artes</p>	Explicar la crisis demográfica, económica y social del siglo XVII español.	Explica los principales factores de la crisis demográfica y económica del siglo XVII y sus consecuencias.
		Analiza textos, imágenes y videos relativos a la crisis del siglo XVII.
	Describir el papel de los validos en el gobierno de la monarquía y su papel en la crisis de 1640.	Describe la práctica del valimiento y sus efectos en la crisis de la monarquía.
		Explica los principales proyectos de reforma del conde duque de Olivares.
		Compara y comenta las rebeliones de Cataluña y Portugal de 1640.
	Explicar las causas y consecuencias de la decadencia de la monarquía hispánica en el siglo XVII, relacionando los problemas internos, la política exterior y la crisis económica y demográfica.	Analiza las causas de la Guerra de los Treinta Años y sus consecuencias para la monarquía hispánica.
	Identificar los problemas sucesorios de la dinastía de los Austrias en la monarquía hispánica.	Realiza una línea del tiempo donde se reflejen los monarcas de la dinastía de los Austrias que gobernaron la monarquía hispánica.
	Reconocer las grandes aportaciones culturales y artísticas del Siglo de Oro español, extrayendo información de interés de fuentes primarias y secundarias en bibliotecas, internet, etc.	Comenta textos o imágenes sobre la cultura del Siglo de Oro español.





Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p><b>De la Guerra de Sucesión a los Pactos de Familia</b> La Guerra de Sucesión y la Paz de Utrecht Los Pactos de Familia</p> <p><b>Las reformas de los primeros Borbones</b> La nueva dinastía y sus ministros La política centralizadora El control sobre la Iglesia La intervención del Estado en la economía</p> <p><b>Carlos III y el despotismo ilustrado</b> Los límites del reformismo: el motín de Esquilache Las consecuencias del motín Las reformas económicas y sociales El nuevo impulso demográfico y económico. El despegue de Cataluña</p> <p><b>La política borbónica en América</b> Las medidas administrativas Las medidas comerciales</p> <p><b>La Ilustración en España</b> Rasgos generales y cauces de difusión Intelectuales y artistas</p>	<p>Analizar la Guerra de Sucesión española como contienda civil y europea, explicando sus consecuencias para la política exterior española y el nuevo orden internacional.</p>	Explica las causas de la Guerra de Sucesión española y la composición de los bandos en conflicto.
		Representa una línea del tiempo desde 1700 a 1788, situando en ella los principales acontecimientos históricos.
		Detalla las características del nuevo orden europeo surgido de la Paz de Utrecht y el papel de España en él.
	<p>Describir las características del nuevo modelo de Estado, especificando el alcance de las reformas promovidas por los primeros monarcas de la dinastía borbónica.</p>	Define qué fueron los Decretos de Nueva Planta y explica su importancia en la configuración del nuevo Estado borbónico.
		Elabora un esquema comparativo del modelo político de los Austrias y los Borbones.
		Explica las medidas que adoptaron o proyectaron los primeros Borbones para sanear la Hacienda Real.
		Describe las relaciones Iglesia-Estado y las causas de la expulsión de los jesuitas.
	<p>Comentar la situación inicial de los diferentes sectores económicos, detallando los cambios introducidos y los objetivos de la nueva política económica.</p>	Compara la evolución demográfica del siglo XVIII con la centuria anterior.
		Desarrolla los principales problemas de la agricultura y las medidas impulsadas por Carlos III en este sector.
		Explica la política industrial de la monarquía y las medidas adoptadas respecto al comercio con América.
	Explicar el despegue económico de Cataluña, comparándolo con la evolución económica del resto de España.	Especifica las causas del despegue económico de Cataluña en el siglo XVIII.
	Explicar la política americana de los Borbones.	Explica la política española en América a partir de fuentes primarias y secundarias.
	<p>Exponer los conceptos fundamentales del pensamiento ilustrado, identificando los cauces de difusión, a partir de presentaciones digitales.</p>	Comenta las ideas fundamentales de la Ilustración y define el concepto de despotismo ilustrado.
		Razona la importancia de las Sociedades Económicas de Amigos del País y de la prensa periódica en la difusión de los valores de la Ilustración.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p><b>La crisis del despotismo ilustrado: Carlos IV</b> Las características del reinado El motín de Aranjuez</p> <p><b>La crisis de 1808: la Guerra de la Independencia</b> El origen de la guerra El carácter de la guerra Las etapas de la guerra</p> <p><b>La revolución política: las Cortes y la Constitución de Cádiz</b> El modelo político de José Bonaparte El modelo político nacional: de las juntas a las Cortes</p> <p>La labor legislativa y la Constitución de 1812</p> <p><b>El reinado de Fernando VII: entre el absolutismo y el liberalismo</b> La restauración del absolutismo (1814-1820) El Trienio Liberal (1820-1823) La reacción absolutista (1823-1833)</p> <p><b>La emancipación de la América española</b> Rasgos generales El desarrollo regional Repercusiones</p> <p><b>La obra de Goya como testimonio de la época</b></p>	<p>Analizar las relaciones entre España y Francia desde la Revolución Francesa hasta la Guerra de la Independencia, especificando en cada fase los principales acontecimientos y sus repercusiones para España.</p>	<p>Resume los cambios que experimentan las relaciones entre España y Francia desde la Revolución Francesa hasta el comienzo de la Guerra de la Independencia.</p>
	<p>Obtener y seleccionar información de diversas fuentes que expliquen la crisis de la Guerra de Independencia.</p>	<p>Describe la Guerra de la Independencia, sus causas, la composición de los bandos y el desarrollo de los acontecimientos.</p>
	<p>Comentar la labor legislativa de las Cortes de Cádiz, relacionándola con el ideario del liberalismo.</p>	<p>Compara las Cortes de Cádiz con las cortes estamentales del Antiguo Régimen.</p> <p>Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812.</p>
	<p>Describir las fases del reinado de Fernando VII, explicando los principales hechos de cada una de ellas.</p>	<p>Detalla las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante el reinado de Fernando VII.</p>
		<p>Define el carlismo, su origen y los apoyos iniciales.</p>
		<p>Representa una línea del tiempo desde 1788 hasta 1833, ubicando en ella los principales acontecimientos históricos.</p>
		<p>Representa en un esquema las diferencias entre Antiguo Régimen y régimen liberal burgués desde el punto de vista político y social.</p>
	<p>Explicar el proceso de independencia de las colonias americanas, diferenciando sus causas y fases, así como las repercusiones económicas para España.</p>	<p>Explica las causas y el desarrollo del proceso de independencia de las colonias americanas.</p> <p>Especifica las repercusiones económicas que tuvo para España la independencia de las colonias americanas.</p>
	<p>Relacionar las pinturas y grabados de Goya con los acontecimientos de este periodo, identificando el reflejo de la situación y los acontecimientos contemporáneos.</p>	<p>Busca información de interés, en libros o internet, acerca de Goya y elabora una breve exposición sobre su visión de la guerra.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p><b>La oposición al sistema liberal: las guerras carlistas</b> Ideario y apoyos sociales del carlismo. La cuestión foral La Primera Guerra Carlista (1833-1840) El carlismo después de 1840</p> <p><b>Isabel II: la consolidación del régimen liberal</b> La minoría de edad y las regencias (1833-1843) El reinado efectivo (1843-1868)</p> <p><b>El Sexenio Democrático (1868-1874)</b> La revolución y la búsqueda del rey (1868-1870) La monarquía de Amadeo I La Primera República</p> <p><b>Las transformaciones económicas del siglo XIX</b> La evolución demográfica Los cambios agrarios Recursos mineros y fuentes de energía El proceso industrializador Transportes y comunicaciones Comercio exterior y financiación</p>	<p>Describir el fenómeno del carlismo como resistencia absolutista frente a la revolución liberal, analizando sus componentes ideológicos, sus bases sociales, su evolución en el tiempo y sus consecuencias.</p>	<p>Identifica el ámbito geográfico del carlismo y explica su ideario y apoyos sociales.</p> <p>Especifica las causas y consecuencias de las dos primeras guerras carlistas.</p> <p>Representa una línea del tiempo desde 1833 hasta 1874, situando en ella los principales acontecimientos históricos.</p>
	<p>Analizar la transición definitiva del Antiguo Régimen al liberalismo burgués durante el reinado de Isabel II, explicando el protagonismo de los militares y especificando los cambios políticos, económicos y sociales.</p>	<p>Describe las características de los partidos políticos que surgieron durante el reinado de Isabel II.</p> <p>Resume las etapas de la evolución política del reinado de Isabel II, desde su minoría de edad, y explica el papel de los militares.</p> <p>Explica las medidas de liberalización del mercado de la tierra llevadas a cabo durante el reinado de Isabel II.</p> <p>Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y distingue los objetivos de una y otra.</p> <p>Especifica las características de la nueva sociedad de clases y compárala con la sociedad estamental de Antiguo Régimen.</p> <p>Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.</p>
	<p>Explicar el Sexenio Democrático como periodo de búsqueda de alternativas democráticas a la monarquía isabelina, mencionando los grandes conflictos internos y externos que desestabilizaron el país.</p>	<p>Explica las etapas políticas del Sexenio Democrático.</p> <p>Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869.</p> <p>Identifica los grandes conflictos del Sexenio y explica sus consecuencias políticas.</p>
	<p>Explicar la evolución demográfica de España a lo largo del siglo XIX, comparando el crecimiento de la población española en su conjunto con el de Cataluña y el de los países más avanzados de Europa.</p>	<p>Identifica los factores del lento crecimiento demográfico español del siglo XIX.</p> <p>Compara la evolución demográfica de Cataluña con la del resto de España en el siglo XIX.</p>
	<p>Analizar los diferentes sectores económicos, detallando la situación heredada, las transformaciones de signo liberal, y las consecuencias que se derivan de ellas.</p>	<p>Describe las condiciones de vida de las clases trabajadoras y los inicios del movimiento obrero en España, relacionándolo con el desarrollo del movimiento obrero internacional.</p> <p>Relaciona la evolución del movimiento obrero español durante el Sexenio Democrático con la del movimiento obrero internacional.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p><b>La nueva sociedad de clases</b> Los notables y las clases medias Los trabajadores del campo Los trabajadores de la ciudad Las condiciones de vida de los trabajadores</p> <p><b>El movimiento obrero</b> Los primeros pasos del movimiento obrero hasta 1868 El Sexenio Democrático (1868-1874) La evolución del movimiento obrero tras el Sexenio</p> <p><b>Las transformaciones culturales</b> La socialización del saber: la educación La difusión de la cultura</p> <p><b>El régimen de la Restauración</b> El funcionamiento del sistema canovista La tarea gubernamental La oposición al sistema. Los nacionalismos periféricos</p> <p><b>El fin del Imperio colonial: el 98 y sus repercusiones</b> Los antecedentes: la cuestión cubana La Guerra de Cuba y el conflicto con Estados Unidos Las repercusiones del 98</p>	Describir la nueva sociedad de clases.	Analiza a partir de imágenes la sociedad española en el siglo XIX.
	Analizar los movimientos políticos especificando su evolución durante el periodo estudiado.	Analiza las diferentes corrientes ideológicas del movimiento obrero y campesino español, así como su evolución durante el siglo XIX.
	Obtener y seleccionar información de diversas fuentes que expliquen las transformaciones culturales en el siglo XIX.	Analiza a través de gráficas la educación en la España del siglo XIX.
	Explicar el sistema político de la Restauración, distinguiendo su teoría y su funcionamiento real, así como la oposición al régimen.	Explica los elementos fundamentales del sistema político ideado por Cánovas.
		Especifica las características esenciales de la Constitución de 1876.
		Describe el funcionamiento real del sistema político de la Restauración.
	Describe los principales logros del reinado de Alfonso XII y la regencia de María Cristina, infiriendo sus repercusiones en la consolidación del nuevo sistema político.	Compara el papel político de los militares en el reinado de Alfonso XII con el de las etapas anteriores del siglo XIX
		Describe el origen, desarrollo y repercusiones de la Tercera Guerra Carlista.
	Explicar el desastre colonial y la crisis del 98, identificando sus causas y consecuencias.	Explica la política española respecto al problema de Cuba.
		Señala los principales hechos del desastre colonial de 1898 y las consecuencias territoriales del Tratado de París.
		Especifica las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p><b>Regeneracionismo y revisionismo político</b>  <b>El reformismo conservador y la crisis de 1909</b>  El revisionismo de Maura  La oposición al sistema y la Semana Trágica (1909)  <b>El reformismo liberal y la crisis de 1917</b>  El revisionismo de la izquierda: Canalejas y la Conjunción  El crecimiento sindical  Los problemas del régimen (1913-1917)  <b>Los últimos conflictos de la monarquía</b>  La radicalización del movimiento obrero  La radicalización de los nacionalismos  La Guerra de Marruecos: el desastre de Annual  El advenimiento de la Dictadura  <b>La Dictadura de Primo de Rivera</b>  El Directorio militar  El Directorio civil y las medidas adoptadas  La oposición a la Dictadura  <b>De la monarquía a la república</b>  <b>La evolución económica y social</b>  Los rasgos generales de la economía  La evolución de la agricultura  El despegue industrial y energético  El comercio exterior y las finanzas  La evolución demográfica y social</p>	Relacionar el regeneracionismo surgido de la crisis del 98 con el revisionismo político de los primeros gobiernos, especificando sus actuaciones más importantes.	Define el «revisionismo político» inicial del reinado de Alfonso XIII, y las principales medidas adoptadas.
	Describir el revisionismo de Maura y la Semana Trágica	Explica a partir de imágenes la relación entre el rey y el Ejército.
		Representa una línea del tiempo desde 1902 hasta 1931, situando en ella los principales acontecimientos históricos.
	Obtener y seleccionar información de diversas fuentes que expliquen los problemas del régimen (1913-1917).	Analiza la crisis general de 1917: sus causas, manifestaciones y consecuencias.
		Explica las repercusiones de la Primera Guerra Mundial y la Revolución rusa en España.
	Analizar las causas que provocaron la quiebra del sistema político de la Restauración, identificando los factores internos y los externos.	Elabora un esquema con los factores internos y externos de la quiebra del sistema político de la Restauración
		Especifica la evolución de las fuerzas políticas de oposición al sistema: republicanos y nacionalistas.
	Explicar la Dictadura de Primo de Rivera como solución autoritaria a la crisis del sistema, describiendo sus características, etapas y actuaciones.	Analiza las causas, principales hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927.
		Especifica las causas del golpe de Estado de Primo de Rivera y los apoyos con que contó inicialmente.
	Identificar el paso de la monarquía a la república.  Explicar la evolución económica y demográfica en el primer tercio del siglo XX, relacionándola con la situación heredada del siglo XIX.	Describe la evolución de la Dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final.  Explica las causas de la caída de la monarquía.  Analiza los efectos de la Primera Guerra Mundial sobre la economía española.  Describe la política económica de la Dictadura de Primo de Rivera.  Explica los factores de la evolución demográfica de España en el primer tercio del siglo XX.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p><b>Los inicios del nuevo régimen. La Constitución de 1931</b> La proclamación de la Segunda República La Constitución de 1931</p> <p><b>El Bienio Reformista</b> La reforma agraria Las reformas laborales La afirmación del Estado frente al Ejército y la Iglesia La reforma educativa y la política cultural Las autonomías regionales La oposición al régimen y la crisis del Gobierno de Azaña</p> <p><b>El Bienio radical-cedista (1933-1936)</b> Los gobiernos Octubre de 1934: la revuelta asturiana</p> <p><b>El Frente Popular y el retorno de las izquierdas</b> La génesis del Frente Popular y las elecciones de 1936 Los primeros meses de 1936</p> <p><b>La edad de plata de la cultura española</b> Las causas del esplendor cultural Las generaciones de intelectuales y creadores</p>	<p>Explicar la Segunda República como solución democrática al hundimiento del sistema político de la Restauración, enmarcándola en el contexto internacional de crisis económica y conflictividad social.</p>	<p>Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República y relaciona sus dificultades con la crisis económica mundial de los años 30.</p>
		<p>Diferencia las fuerzas de apoyo y oposición a la República en sus comienzos, y describe sus razones y principales actuaciones.</p>
		<p>Especifica las características esenciales de la Constitución de 1931.</p>
	<p>Diferenciar las distintas etapas de la República hasta el comienzo de la Guerra Civil, especificando los principales hechos y actuaciones en cada una de ellas.</p>	<p>Resume las reformas impulsadas durante el Bienio Reformista de la República.</p>
	<p>Identificar los gobiernos y los problemas del Bienio</p>	<p>Analiza el proyecto de reforma agraria: sus razones, su desarrollo y sus efectos.</p>
	<p>Obtener y seleccionar información de diversas fuentes que expliquen los diversos hechos que determinan la creación del Frente Popular.</p>	<p>Compara las actuaciones del Bienio radical-cedista con las del bienio anterior.</p>
	<p>Valorar la importancia de la edad de plata de la cultura española, exponiendo las aportaciones de las generaciones y figuras más representativas.</p>	<p>Describe las causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.</p>
		<p>Explica las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral hasta el comienzo de la guerra.</p>
		<p>Representa una línea del tiempo desde 1931 hasta 1939, situando en ella los principales acontecimientos históricos.</p>
		<p>Busca información de interés (en libros o internet) y elabora una breve exposición sobre la edad de plata de la cultura española.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p><b>La conspiración y la sublevación militar.</b> Los planes de los conspiradores. La sublevación.</p> <p><b>El desarrollo de la guerra.</b> La guerra de columnas y la batalla de Madrid. La campaña del norte. Las batallas del nordeste: Teruel, Ebro y Cataluña. El epílogo: el fin de la guerra.</p> <p><b>La dimensión internacional del conflicto.</b> La postura de las potencias. El acuerdo colectivo de no intervención. La opinión pública y los intelectuales.</p> <p><b>La República en guerra.</b></p> <p>El colapso del Estado republicano. El Gobierno de coalición de Largo Caballero. El Gobierno de Negrín. El golpe del coronel Casado.</p> <p><b>La evolución política en la zona sublevada.</b> La organización provisional de la sublevación. La represión. El mando único de Franco. Hacia la unificación. La configuración del nuevo Estado. El primer Gobierno.</p> <p><b>Las consecuencias de la guerra.</b></p>	Especificar los antecedentes de la Guerra Civil.	Analiza a partir de mapas información sobre el golpe de Estado de 1936.
	Analizar la Guerra Civil, identificando sus causas y consecuencias, la intervención internacional y el curso de los acontecimientos en las dos zonas.	Sintetiza en un esquema las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar.
	Identificar las posturas de los principales países del mundo ante el conflicto.	Relaciona la Guerra Civil española con el contexto internacional.
	Señalar los principales acontecimientos políticos en territorio republicano.	Analiza textos, imágenes o videos relativos a la República en guerra.
	Obtener y seleccionar información de diversas fuentes que expliquen la evolución del territorio sublevado.	Compara la evolución política y la situación económica de los dos bandos durante la guerra.
	Indicar las consecuencias de la contienda bélica.	Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra.



Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p><b>Origen y naturaleza del Franquismo Posguerra y autarquía (1939-1951)</b>            La configuración política del régimen            La España de la autarquía (1939-1951)            La represión política y la oposición en la posguerra</p> <p><b>El fin del aislamiento y la autarquía (1951-1959)</b>            La consolidación del régimen y su integración internacional            El agotamiento de la autarquía            La oposición en la década de 1950</p> <p><b>Desarrollismo y tardofranquismo (1959-1975)</b>            La evolución política en la década de 1960            La agonía del régimen (1973-1975)            El desarrollismo (1959-1975)            La oposición: radicalización y terrorismo</p> <p><b>Los cambios sociales y culturales</b>            La evolución demográfica            Modernización social y evolución de las mentalidades</p>	<p>Analizar el origen del franquismo.</p>	<p>Elabora un esquema con los grupos ideológicos y los apoyos sociales del franquismo en su etapa inicial.</p>
	<p>Analizar las características del franquismo y su evolución en el tiempo, especificando las transformaciones políticas, económicas y sociales que se produjeron, y relacionándolas con la cambiante situación internacional.</p>	<p>Elabora un resumen sobre las características de la España de la autarquía.</p> <p>Explica las relaciones exteriores, la evolución política y la situación económica de España desde el final de la Guerra Civil hasta 1959.</p>
	<p>Obtener y seleccionar información de diversas fuentes que expliquen la evolución de la dictadura en los años 50.</p>	<p>Analiza textos, imágenes y mapas relativos a la dictadura en los años cincuenta.</p>
		<p>Relaciona la evolución política del régimen con los cambios que se producen en el contexto internacional.</p>
		<p>Representa una línea del tiempo desde 1939 hasta 1975, situando en ella los principales acontecimientos históricos.</p>
	<p>Analizar la evolución de la dictadura en los años sesenta hasta su crisis final.</p>	<p>Diferencia etapas en la evolución de España durante el franquismo, y resume los rasgos esenciales de cada una de ellas.</p>
		<p>Explica las relaciones exteriores, la evolución política, y las transformaciones económicas y sociales de España desde 1959 hasta 1973.</p>
		<p>Explica la política económica del franquismo en sus diferentes etapas y la evolución económica del país.</p>
		<p>Especifica los diferentes grupos de oposición política al régimen franquista y comenta su evolución en el tiempo.</p>
	<p>Describir la etapa final del franquismo a partir de la crisis de 1973.</p>	<p>Especifica las causas de la crisis final del franquismo desde 1973.</p>
	<p>Describir la diversidad cultural del periodo, distinguiendo sus diferentes manifestaciones.</p>	<p>Busca información de interés (en libros o internet) y elabora una breve exposición sobre la cultura del exilio durante el franquismo.</p>
		<p>Describe las transformaciones que experimenta la sociedad española durante los años del franquismo, así como sus causas.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p><b>La nueva sociedad de clases</b>  Los notables y las clases medias  Los trabajadores del campo  Los trabajadores de la ciudad  Las condiciones de vida de los trabajadores</p> <p><b>La transición política</b>  El Gobierno de Arias Navarro  El Gobierno de Suárez  El periodo constituyente (1977-1979)  La consolidación democrática y la crisis de la UCD (1979-1982)</p> <p><b>La Constitución de 1978 y el Estado de las Autonomías</b>  Las características de la Constitución Española  El Estado de las Autonomías</p> <p><b>Los Gobiernos democráticos (1982-2008). La integración en Europa</b>  La hegemonía del PSOE  El declive del PSOE  Los gobiernos del PP (1996-2004)  Los gobiernos socialistas hasta la crisis (2004-2008)</p> <p><b>La España actual: la crisis de 2008 y sus consecuencias</b>  La crisis económica  Los escándalos de corrupción  El secesionismo catalán  La movilización social y el nuevo panorama político</p>	<p>Describir las dificultades de la transición a la democracia desde el franquismo en un contexto de crisis económica, explicando las medidas que permitieron la celebración de las primeras elecciones democráticas.</p>	<p>Explica las alternativas políticas que se proponían tras la muerte de Franco, y quiénes defendían cada una de ellas.</p> <p>Describe el papel desempeñado por el rey Juan Carlos I durante la transición.</p> <p>Describe las actuaciones impulsadas por el presidente del gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma política de 1976, Ley de amnistía de 1977, etc.</p> <p>Explica las causas y los objetivos de los Pactos de la Moncloa.</p> <p>1.5. Describe cómo se establecieron las preautonomías de Cataluña y el País Vasco.</p>
	<p>Caracterizar el nuevo modelo de Estado democrático establecido en la Constitución de 1978, especificando las actuaciones previas encaminadas a alcanzar el más amplio acuerdo social y político.</p>	<p>Explica el proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978, y sus características esenciales.</p> <p>Analiza la configuración del Estado de las Autonomías a través de mapas.</p>
	<p>Analizar la evolución económica, social y política de España desde el primer gobierno constitucional de 1979 hasta la aguda crisis económica iniciada en 2008, señalando las amenazas más relevantes a las que se enfrenta y los efectos de la plena integración en Europa.</p>	<p>Elabora un esquema con las etapas políticas desde 1979 hasta la actualidad, según el partido en el poder, y señala los principales acontecimientos de cada una de ellas.</p> <p>Comenta los hechos más relevantes del proceso de integración en Europa y las consecuencias para España de esta integración.</p> <p>Analiza la evolución económica y social de España desde la segunda crisis del petróleo en 1979 hasta el comienzo de la crisis financiera mundial de 2008.</p> <p>Analiza el impacto de la amenaza terrorista sobre la normalización democrática de España, describe la génesis y evolución de las diferentes organizaciones terroristas que han actuado desde la transición democrática hasta nuestros días.</p> <p>3.5. Representa una línea del tiempo desde 1975 hasta nuestros días, situando en ella los principales acontecimientos históricos.</p>
	<p>Resumir el papel de España en el mundo actual, especificando su posición en la Unión Europea y sus relaciones con otros ámbitos geopolíticos.</p>	<p>Explica los elementos fundamentales del sistema político ideado por Cánovas.</p>

## **1.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación global del alumno en cada una de las tres evaluaciones del Curso será el resultado de sumar los siguientes porcentajes parciales:

- 10% actitud, asistencia y portfolio
- 40% pruebas objetivas parciales de cada tema
- 50% prueba objetiva de evacuación del trimestre.

La nota final del Curso será el resultado de obtener la media aritmética de la calificación obtenida en las tres evaluaciones, siempre que se aprueben las tres evaluaciones. (La nota para aprobar es un 5 sobre 10 puntos máximo). Los exámenes de evaluación seguirán el modelo de la EVAU.

Quienes no aprueben una evaluación tendrán que examinarse en mayo de lo misma. Quienes tengan dos evaluaciones o más suspensas tendrán que realizar un examen final en mayo de toda la materia con una nota máxima de 6 puntos. De no superar cualquiera de las dos pruebas tendrán que examinarse de todo el temario en el examen extraordinario de la convocatoria extraordinaria.

### **CRITERIOS PARA LA CORRECCIÓN ORTOGRÁFICA Y DE LA EXPRESIÓN ESCRITA:**

A partir de la tercera falta ortográfica se comenzará a descontar hasta 0,25 puntos por falta de ortografía o de expresión. Cada falta reiterada contará como una sola. Se podrá deducir hasta un máximo de 2 puntos de la nota final de la prueba o ejercicio.

## **2.- PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN**

En 2º de bachillerato se realizarán exámenes de recuperación de la evaluación que se haya suspendido. La nota máxima que podrá obtenerse en ellos será de 6 puntos, puesto que serán exámenes de recuperación con contenidos mínimos de la evaluación suspensa.

Los cursos pendientes de recuperación, se conseguirán superar, mediante una prueba, que se realizará a lo largo del curso.































