



HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORANEO 1º BACHILLERATO

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES		
BLOQUE 1. EL ANTIGUO RÉGIMEN				
Rasgos del Antiguo Régimen.	1. Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.	1.1. Extrae los rasgos del Antiguo Régimen de un texto propuesto que los contenga.		
Transformaciones en el Antiguo Régimen: economía, población y sociedad.		1.2. Obtiene y selecciona información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa al Antiguo Régimen.		
Revoluciones y parlamentarismo en Inglaterra.	2. Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad.	2.1. Clasifica los rasgos del Antiguo Régimen en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.		
El pensamiento de la Ilustración.		2.2. Explica las transformaciones del Antiguo Régimen que afectan a la economía, población y sociedad.		
Relaciones internacionales: el equilibrio europeo.	3. Explicar el parlamentarismo inglés del siglo xvii resumiendo las características esenciales del sistema y valorando el papel de las revoluciones para alcanzar las transformaciones necesarias para lograrlo.	3.1. Describe las características del parlamentarismo inglés a partir de fuentes históricas.		
Manifestaciones artísticas del momento.		3.2. Distingue las revoluciones inglesas del siglo xvii como formas que promueven el cambio político del Antiguo Régimen.		
	4. Relacionar las ideas de la Ilustración con el liberalismo de comienzos del siglo xix estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías.	4.1. Enumera y describe las ideas de la Ilustración y las ideas del liberalismo de comienzos del siglo xix.		
	5. Describir las relaciones internacionales del Antiguo Régimen demostrando la idea de equilibrio europeo.	5.1. Sitúa en mapas de Europa los diversos países o reinos en función de los conflictos en los que intervienen.		
	6. Diferenciar manifestaciones artísticas del Antiguo Régimen seleccionando las obras más destacadas.	6.1. Distingue y caracteriza obras de arte del Rococó.		
	7. Esquematizar los rasgos del Antiguo Régimen utilizando diferentes tipos de diagramas.	7.1. Elabora mapas conceptuales que explican los rasgos característicos del Antiguo Régimen.		
	8. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.	8.1. Establece las semejanzas y diferencias entre las ideas de la Ilustración y el liberalismo de comienzos del siglo xix.		
BLOQUE 2. LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES Y SUS CONSECUENCIAS SOCIALES				
Revolución o revoluciones industriales:	1. Describir las revoluciones industriales del siglo xix,	1.1. Identifica las causas de la Primera Revolución Industrial.		

<p>características.</p> <p>Transformaciones técnicas y nuevas fuentes de energía.</p> <p>Cambios debidos a la Revolución Industrial: transportes, agricultura, población (migraciones y el nuevo concepto de ciudad).</p> <p>El protagonismo de Gran Bretaña y la extensión del proceso de industrialización a otras zonas de Europa. La industrialización extraeuropea.</p> <p>La economía industrial: pensamiento y primeras crisis.</p> <p>El nacimiento del proletariado y la organización de la clase obrera: orígenes del sindicalismo y corrientes de pensamiento, los partidos políticos obreros.</p>	estableciendo sus rasgos característicos y sus consecuencias sociales.	1.2. Explica razonadamente la evolución hacia la Segunda Revolución Industrial.			
	2. Obtener información, que permita explicar las revoluciones industriales del siglo XIX, seleccionándola de las fuentes bibliográficas o a través de internet en las que se encuentre disponible.	2.1. Analiza comparativa y esquemáticamente las dos revoluciones industriales.			
	3. Identificar los cambios en transporte, agricultura y población que influyeron o fueron consecuencia de la Revolución Industrial del siglo XIX.	3.1. Señala los cambios sociales más relevantes del siglo XIX asociándolos al proceso de la Revolución Industrial.			
		3.2. Describe a partir de un plano la ciudad industrial británica.			
		3.3. Identifica en imágenes los elementos propios de la vida en una ciudad industrial del siglo XIX.			
	4. Enumerar los países que iniciaron la industrialización, localizándolos adecuadamente y estableciendo las regiones en donde se produce ese avance.	4.1. Localiza en un mapa los países industrializados y sus regiones industriales.			
	5. Analizar seleccionando ideas que identifiquen las características de la economía industrial y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros del siglo XIX.	5.1. Compara las corrientes de pensamiento social de la época de la Revolución Industrial: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.			
		5.2. Distingue y explica las características de los tipos de asociacionismo obrero.			
		6.1. Explica las causas y consecuencias de las crisis económicas y sus posibles soluciones a partir de fuentes históricas.			
		6.2. Analiza aspectos que expliquen el desarrollo económico del sector industrial de los primeros países industrializados, a partir de fuentes historiográficas.			
	6.3. Comenta mapas que expliquen la evolución de la extensión de redes de transporte: ferrocarril, carreteras y canales.				
BLOQUE 3. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN					
El nacimiento de EE. UU.	1. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento que caracteriza a la primera mitad del siglo XIX distinguiendo hechos, personajes y símbolos y encuadrándolos en cada una de las variables analizadas.	1.1. Realiza ejes cronológicos que incluyan diacronía y sincronía de los acontecimientos de la primera mitad del siglo XIX.			
La Revolución Francesa de 1789: aspectos					

<p>políticos y sociales.</p> <p>El Imperio napoleónico.</p> <p>El Congreso de Viena y el absolutismo, y las revoluciones liberales o burguesas de 1820, 1830 y 1848. El nacionalismo: unificaciones de Italia y Alemania. Cultura y arte.</p> <p>Europa entre el Neoclasicismo y el Romanticismo.</p> <p>La independencia de las colonias hispano-americanas.</p>	2. Describir las causas y el desarrollo de la independencia de Estados Unidos estableciendo las causas más inmediatas y las etapas de independencia.	2.1. Identifica jerarquías causales en la guerra de Independencia de Estados Unidos a partir de fuentes historiográficas.		
	3. Explicar, a partir de información obtenida en internet, la Revolución francesa de 1789 incluyendo cada idea obtenida en las causas, el desarrollo y las consecuencias.	3.1. Explica las causas de la Revolución francesa de 1789. 3.2. Explica esquemáticamente el desarrollo de la Revolución francesa.		
	4. Identificar el Imperio napoleónico localizando su expansión europea y estableciendo sus consecuencias.	4.1. Identifica en un mapa histórico la extensión del Imperio napoleónico.		
	5. Analizar la trascendencia que tuvo para Europa el Congreso de Viena y la restauración del absolutismo identificando sus consecuencias para los diversos países implicados.	5.1. Analiza las ideas defendidas y las conclusiones del Congreso de Viena relacionándolas con sus consecuencias.		
	6. Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, relacionando sus causas y desarrollo.	6.1. Compara las causas y el desarrollo de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.		
	7. Conocer el proceso de Unificación de Italia y Alemania, obteniendo su desarrollo a partir del análisis de fuentes gráficas.	7.1. Describe y explica la unificación de Italia y la unificación de Alemania a partir de fuentes gráficas.		
	8. Descubrir las manifestaciones artísticas de comienzos del siglo XIX, obteniendo información de medios bibliográficos o de internet y presentándola adecuadamente.	8.1. Establece las características propias de la pintura, la escultura y la arquitectura del Neoclasicismo y el Romanticismo a partir de fuentes gráficas.		
	9. Analizar utilizando fuentes gráficas la independencia de Hispanoamérica.	9.1. Realiza un friso cronológico explicativo de la independencia de las colonias hispanoamericanas al comienzo del siglo XIX.		
	BLOQUE 4. LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO Y LA I GUERRA MUNDIAL			
<p>Evolución de los principales estados en Europa, América y Asia.</p> <p>Inglaterra victoriana.</p> <p>Francia: la III República y el II Imperio.</p> <p>Alemania bismarckiana, Imperio</p>	1. Describir las transformaciones y conflictos surgidos a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX distinguiendo el desarrollo de los mismos y los factores desencadenantes.	1.1. Realiza un diagrama explicando cadenas causales y procesos dentro del período "finales del siglo XIX y comienzos del XX.		
	2. Analizar la evolución política, social y económica de los principales países europeos, además de Japón y Estados Unidos a finales del siglo XIX presentando información que explique tales hechos.	2.1. Elabora un eje cronológico con hechos que explican la evolución durante la segunda mitad del siglo XIX de Inglaterra, Francia, Alemania, Imperio austrohúngaro, Rusia, Estados Unidos y Japón.		
		2.2. Explica, a partir de imágenes, las características que permiten identificar la Inglaterra victoriana.		
		2.3. Analiza textos relativos a la época de Napoleón III en Francia.		
		2.4. Identifica y explica razonadamente los hechos que convierten a		

<p>austrohúngaro y Rusia.</p> <p>Estados Unidos: de la Guerra Civil hasta comienzos del siglo xx.</p> <p>Japón: transformaciones de finales del siglo xix.</p> <p>La expansión colonial de los países industriales: causas, colonización y reparto de Asia, África y otros enclaves coloniales, consecuencias.</p> <p>La Paz Armada: triple alianza y triple entente.</p> <p>La Primera Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.</p>		Alemania durante el mandato de Bismarck en una potencia europea.		
	3. Describir la expansión imperialista de europeos, japoneses y estadounidenses a finales del siglo xix, estableciendo sus consecuencias.	3.1. Identifica y explica razonadamente las causas y las consecuencias de la expansión colonial de la segunda mitad del siglo xix.		
		3.2. Localiza en un mapamundi las colonias de las distintas potencias imperialistas.		
	4. Comparar sintéticamente los distintos sistemas de alianzas del período de la Paz Armada.	4.1. Describe las alianzas de los países más destacados durante la Paz Armada.		
	5. Distinguir los acontecimientos que conducen a la declaración de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial, desarrollando sus etapas y sus consecuencias.	5.1. Identifica, a partir de fuentes históricas o historiográficas, las causas de la Primera Guerra Mundial.		
		5.2. Comenta símbolos conmemorativos vinculados a la Primera Guerra Mundial		
	6. Localizar fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc.) y extraer información de interés, valorando críticamente su fiabilidad.	6.1. Analiza y explica las distintas etapas de la Gran Guerra a partir de mapas históricos.		
7. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto histórico de finales del siglo xix y comienzos del xx.	7.1. Extrae conclusiones de gráficos e imágenes sobre las consecuencias de la Primera Guerra Mundial.			
BLOQUE 5. EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS, LA II GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS				
<p>Economía, sociedad y cultura de la época: los años veinte.</p> <p>La revolución rusa, la formación y desarrollo de la URSS.</p> <p>Tratados de paz y reajuste internacional: la Sociedad de Naciones.</p> <p>Estados Unidos y la crisis de 1929: la Gran Depresión y el <i>New Deal</i>.</p>	1. Reconocer las características del período de entreguerras insertándolas en los correspondientes aspectos políticos, económicos, sociales o culturales.	1.1. Explica las características del período de entreguerras a partir de manifestaciones artísticas y culturales de comienzos del siglo xx.		
	2. Esquematizar el desarrollo de la Revolución rusa de 1917 reconociendo sus etapas y sus protagonistas más significativos y estableciendo sus consecuencias.	2.1. Identifica y explica algunas de las causas de la Revolución rusa de 1917.		
		2.2. Compara la Revolución rusa de Febrero de 1917 con la de Octubre de 1917		
	3. Identificar los tratados de paz de la Primera Guerra Mundial estableciendo como una consecuencia el surgimiento de la Sociedad de Naciones.	3.1. Explica los acuerdos de los tratados de paz de la Primera Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo.		
		3.2. Analiza el papel que juega la Sociedad de Naciones en las relaciones internacionales, a partir de fuentes históricas.		
4. Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes y sus influencias en la vida cotidiana.	4.1. Interpreta imágenes de la Gran Depresión.			
	4.2. Comenta gráficas que explican la crisis económica de 1929.			

<p>Europa Occidental: entre la reconstrucción y la crisis.</p> <p>Los fascismos europeos y el nazismo alemán.</p> <p>Las relaciones internacionales del período de entreguerras, virajes hacia la guerra.</p> <p>Orígenes del conflicto y características generales.</p> <p>Desarrollo de la guerra. Consecuencias de la guerra.</p> <p>El antisemitismo: el Holocausto.</p> <p>Preparación de la Paz y la ONU.</p>	<p>5. Reconocer la trascendencia de los fascismos europeos como ideologías que condujeron al desencadenamiento de conflictos en el panorama europeo del momento.</p>	5.1. Compara el fascismo italiano y el nazismo alemán.		
		5.2. Distingue símbolos de los fascismos europeos de la primera mitad del siglo xx.		
		5.3. Analiza a partir de diferentes fuentes contrapuestas las relaciones internacionales anteriores al estallido de la Segunda Guerra Mundial.		
	<p>6. Establecer las etapas del desarrollo de la Segunda Guerra Mundial, distinguiendo las que afectaron a Europa y las que afectaron a Estados Unidos y Japón.</p>	6.1. Identifica y explica las causas desencadenantes de la Segunda Guerra Mundial a partir de fuentes históricas.		
		6.2. Explica las etapas de la Segunda Guerra Mundial, tanto en el frente europeo como en la guerra del Pacífico.		
		6.3. Analiza el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial a partir de mapas históricos.		
	<p>7. Analizar el papel de la guerra mundial como elemento de transformación de la vida cotidiana.</p>	7.1. Describe las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.		
		<p>8. Obtener y seleccionar información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa tanto al período de entreguerras como a la Segunda Guerra Mundial y la posguerra.</p>	8.1. Analiza imágenes que explican el Holocausto llevado a cabo por la Alemania Nazi.	
	8.2. Sintetiza textos que explican la intervención de la ONU en las relaciones internacionales y asuntos de descolonización.			

2- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación global del alumno en cada una de las tres evaluaciones del Curso será el resultado de sumar los siguientes porcentajes parciales:

- 10% actitud, asistencia y portfolio
- 40% pruebas objetivas parciales de cada tema
- 50% prueba objetiva de evacuación del trimestre.

La nota final del Curso será el resultado de obtener la media aritmética de la calificación obtenida en las tres evaluaciones, siempre que se aprueben las tres evaluaciones. (La nota para aprobar es un 5 sobre 10 puntos máximo). Los exámenes de evaluación seguirán el modelo de la EVAU.

Quienes no aprueben una evaluación tendrán que examinarse en la convocatoria ordinaria de lo misma. Quienes tengan dos evaluaciones o más suspensas tendrán que realizar un examen de toda la materia, en dicha convocatoria ordinaria, con una nota máxima de 6 puntos. De no superar cualquiera de las dos pruebas tendrán que examinarse de todo el temario en el examen de la convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS PARA LA CORRECCIÓN ORTOGRÁFICA Y DE LA EXPRESIÓN ESCRITA:

A partir de la tercera falta ortográfica se comenzará a descontar hasta 0,25 puntos por falta de ortografía o de expresión. Cada falta reiterada contará como una sola. Se podrá deducir hasta un máximo de 2 puntos de la nota final de la prueba o ejercicio.

3.- PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

En 1º de bachillerato se realizarán exámenes de recuperación de la evaluación que se haya suspendido. La nota máxima que podrá obtenerse en ellos será de 6 puntos, puesto que serán exámenes de recuperación con contenidos mínimos de la evaluación suspensa.

Los cursos pendientes de recuperación, se conseguirán superar, mediante una prueba, que se realizará a lo largo del curso.