

### American Culture 1st Term

Estimadas familias:

Desde el Dpto. de Inglés les informamos de la propuesta de actividades programadas para este primer trimestre. Dicha planificación es el resultado de una estrecha coordinación entre nuestros ELA (English Language Assistants de Infantil y Primaria) y el equipo de profesores de inglés del centro.

<p><b>Age 3</b></p>	<p>This first term our ELA is working with small groups in the classrooms to reinforce routines and integrate basic vocabulary by telling stories, playing games, celebrating holidays and doing different types of crafts and projects. Through these activities and games, the ELA is able to teach pronunciation while getting the children used to listening as well as asking and answering questions in English.</p> <p>The ELA is also at recess and other school related activities so that through her presence the children are able to live an immersion experience.</p> <p>For celebrations this term we will be working on Autumn and Winter and the holidays Halloween, Thanksgiving and Christmas each with relevant vocabulary, activities and crafts.</p> <p><i>Este trimestre la auxiliar trabaja en pequeños grupos en las aulas para reforzar rutinas e ir introduciendo vocabulario básico para desenvolverse, así como contando cuentos, jugando a juegos, celebrando festividades y haciendo diversos manualidades y trabajos. A través del juego les va enseñando ritmo y entonación importantes a la hora de utilizar el idioma, así como acostumbrarles a escuchar, formular e ir contestando a peticiones.</i></p> <p><i>Además, convive en patios y en otras actividades del centro en completo inglés para que a través de su presencia los niños vivan una experiencia de inmersión.</i></p> <p><i>En cuanto a celebraciones, este trimestre trabajaremos el otoño, invierno y las fiestas de Halloween, Acción de Gracias y Navidad, cada uno con vocabulario, actividades y manualidades pertinentes.</i></p>
<p><b>Age 4</b></p>	<p>Continuing with the work done last year, during English classes the kids will progress in their language skills and be encouraged to not only learn vocabulary but to also produce short sentences. With holiday celebrations they will expand their knowledge of the different festivities through playing games, singing songs and other activities. For example, during Halloween they will learn the names of different costumes adding to their known vocabulary as well as popular objects and corresponding action verbs, etc. For Thanksgiving, they will learn the names of different Thanksgiving Foods and practice the sentence frames “I like...” and “My favorite is...”. For Christmas, they will extend their known vocabulary, learn new songs and traditions, and do new crafts.</p> <p><i>Siguiendo con el trabajo del año pasado, durante las clases de inglés los niños progresarán en su adquisición del lenguaje y se les irá animando a producir en inglés desde palabras sueltas a frases cortas. En las celebraciones ampliarán sus conocimientos de las mismas a través del juego, canciones y otras actividades. Por ejemplo, en Halloween aprenderán los nombres de los disfraces ampliando su vocabulario así como otros objetos y su correspondiente verbo de acción. En Acción de Gracias ellos aprenderán los nombres de diferentes comidas de Acción de Gracias y practicarán frases como “Me gusta...” y “Mi favorito es...”. En Navidad enriquecerán vocabulario y aprenderán nuevas canciones y las tradiciones de otros países además de hacer nuevas manualidades.</i></p>
<p><b>Age 5</b></p>	<p>Following the classes rhythm, we intend for them to interact with more ease in English on the regular as well as take part in storytelling and other aspects of the class. We will once again reinforce multiple holiday celebrations enabling us to involve the students in these cultural activities by way of games, song and diverse activities as a means for the children to continue to express and motivate themselves through the English language.</p> <p><i>Siguiendo el ritmo de la clase, se pretende que interactúen con más soltura en inglés, así como que formen parte en los cuentos que se les presentan y en otros aspectos de la clase.</i></p> <p><i>Seguiremos haciendo hincapié en las celebraciones para acercarles a la cultura sin olvidar el juego como medio de expresión y motivación hacia la lengua inglesa.</i></p>