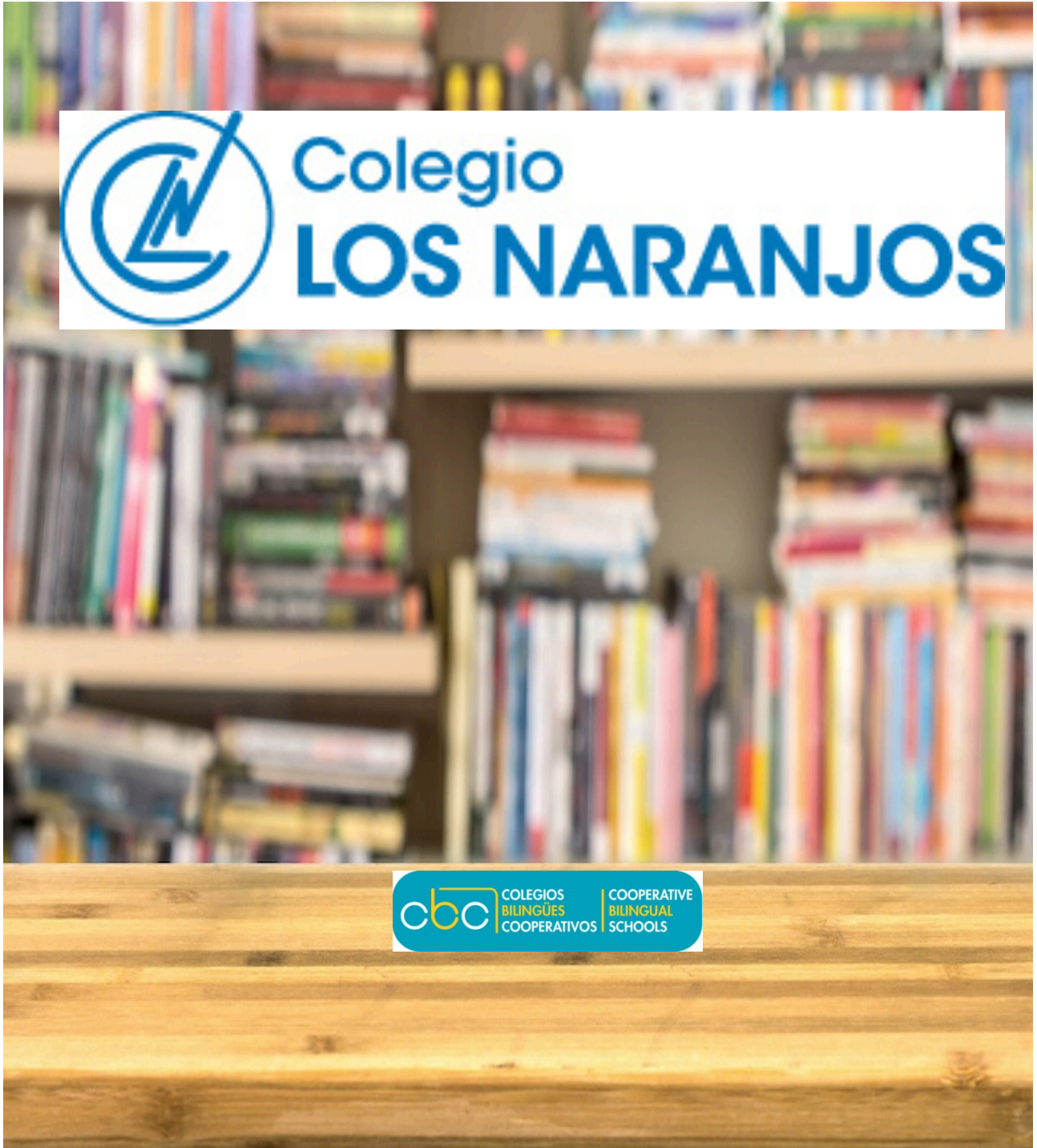


# Departamento de inglés

Primaria  
2020/21



Programa Bicultural y Bilingüe del Colegio Concertado Los Naranjos en Fuenlabrada, adscrito al programa Bicultural y Bilingüe de Ucetam (Unión de Cooperativas de enseñanza).

## **CBC**

El programa Bicultural y Bilingüe tiene como objetivo **facilitar capacidades de comunicación en inglés al mayor nivel de excelencia posible**. Desde este programa pretendemos lograr en nuestros alumnos un dominio de la lengua hablada y escrita, aplicando un modelo activo en el que los alumnos participan de forma creativa, aprendiendo a comunicarse de igual forma que lo hacen en su lengua materna.

**No es equivalente al bilingüismo** que lleva a cabo la CAM, pues no hay una evaluación de áreas o materias en lengua inglesa y no tiene repercusión en la promoción del alumno.

Desde la programación se presenta un resumen de los niveles de desarrollo del inglés para cada destreza básica (comprensión y expresión oral, y comprensión y expresión escrita), persiguiendo una fluidez total en su comunicación en inglés.

El programa se compone de tres pilares:

- Modelo de Gestión.
- ELDS (English Language Development Standards).
- Ayudantes de conversación nativos.

Educar en Inglés, convivir en el aula las dos lenguas y culturas. De ahí la presencia de **auxiliares nativ@s** con alta formación y procedentes de las universidades colaboradoras desarrollando el proyecto idiomático paralelo e inmerso en el desarrollo de las actividades lectivas de los alumnos.

Es la convivencia de la Lengua Inglesa en las aulas ampliando el tiempo de práctica idiomática en todos sus aspectos para así alcanzar el grado óptimo de comunicación de los alumnos en lengua inglesa en un proceso de inmersión Bicultural y Bilingüe.

CBC, programa bicultural y bilingüe en lengua inglesa se realiza dentro de la enseñanza concertada gracias al esfuerzo de familias y docentes.

Después de cuatro años en funcionamiento, revisión, reflexión y puestos en común, los **English Language Development Standards** se han modificado y se han actualizado. La novedad principal es que se amplía el número de niveles ELDS para todas las edades y se renombra los distintos grados de logro para mejor adaptarse a la filosofía de la mejora continua del proyecto CBC.

Parte de esta mejora es gracias al tercer pilar del que se pone el programa, el apartado de **gestión**, desde el que a través de la evaluación de sus ocho pilares vamos mejorando la calidad del servicio.

Exponemos los nuevos ELDS. *English Language Development Standards*:

En **infantil** pasamos de dos niveles a tres. Los descriptores de los niveles son: progressing, consolidated y proficient. Se evalúan 2 skills y la evaluación/seguimiento (30min).

Desde principios de **primaria** hasta terminar bachillerato, ahora hay cinco niveles de los estándares para mejor adaptarse a la realidad del aula y la progresión de cada niño y grupo. Los

descriptores de los niveles de adquisición de las habilidades en inglés son: emerging, progressing, consolidated, proficient, exemplary. Se evalúan 4 skills y la evaluación/seguimiento (45min).

No sólo hay más niveles sino que el grado de exigencia también ha subido. Desde su inepción, los alumnos en los colegios CBC han mostrado trabajar a un nivel muy alto y necesitaban un programa que les apoyaban en su carrera educativa.

### **Colegio Los Naranjos y CBC.**

En 2012 nos embarcamos en este proyecto creyendo en el perfecto funcionamiento de este proyecto en nuestro centro.

#### **Resumen y evolución.**

2012/13: Aux: Annie

2013/14: Aux: Annie

#### **Evaluación. Primeros Estándares de Evaluación**

<i>Infantil</i>	<i>Beginner</i>	<b><u>Intermediate*</u></b>	
<i>Primaria</i>	<i>Beginner</i>	<b><u>Intermediate*</u></b>	<i>Advanced</i>

**Evaluación. GESTIÓN** *Bronce 1 **Bronce 2\*** Plata 1 Plata 2 Plata 3 Oro 1 Oro 2*

2014/15: Aux: Abigail

**Seguimiento.** *Durante el seguimiento nos comentan avances significativos y ciertos cambios para mejorara de cara a Estándares y a gestión.*

2015/16: Aux: Robert

#### **Evaluación.**

#### **Evaluación. Nuevos Estándares de Evaluación**

<i>Infantil</i>	<i>progressing</i>	<b><u>consolidated*</u></b>	<i>proficient.</i>
<i>Primaria</i>	<i>emerging</i>	<i>progressing</i>	<b><u>consolidated*</u></b> <i>proficient</i> <i>exemplary</i>

**Evaluación. GESTIÓN** *Bronce 1 Bronce 2 **Plata 1\*** Plata 2 Plata 3 Oro 1 Oro 2*

2016/17: Aux: Ivan

**Seguimiento.** *Durante el seguimiento nos comentan bastantes dificultades en la clase evaluada, clase con bastantes dificultades, nos coordinamos con el profesor que lleva las clases en esa aula para mejorar siguiendo las pautas marcadas por el equipo CBC. Avances significativos y ciertos cambios para mejorara de cara a gestión.*

2017/18: Aux: Ivan

**Evaluación.**

**Infantil** progressing **consolidated\*** proficient.  
**Primaria** emerging progressing consolidated **proficient\*** exemplary

**Evaluación. GESTIÓN** Bronce 1 Bronce 2 Plata 1 **Plata 2\*** Plata 3 Oro 1 Oro 2

2018/19: Aux: Chryss and Uriel

**Seguimiento.** Durante el seguimiento nos comentan grande avances en la clase de escuela infantil así como aspectos a mejorar ciertas BLS en primaria. Con respecto al apartado de gestión el equipo continua a la espera de formación por parte de UCETAM.

2019/20: Aux: Chryss, Omar and Oscar

**Evaluación. Postpuesta por situación COVID-19.**

**Infantil** progressing **consolidated\*** proficient.  
**Primaria** emerging progressing consolidated **proficient\*** exemplary

**Evaluación. GESTIÓN** Bronce 1 Bronce 2 Plata 1 **Plata 2\*** Plata 3 Oro 1 Oro 2

2020/21: Aux: Tyler and Chaquita.

**Evaluación. Remote evaluation (2019→2021) 2.12.2020.**

**Infantil** progressing consolidated **proficient\***  
**Primaria** emerging progressing consolidated **proficient\*** exemplary

**Evaluación. GESTIÓN** Bronce 1 Bronce 2 Plata 1 Plata 2 **Plata 3\*** Oro 1 Oro 2